

**ПРОЕКТ LIFE04 TCY/ROS/000050 “ИНТЕГРАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ  
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ (РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ) В ЕВРОПЕЙСКИЙ КОНТЕКСТ”**

---

**PROJECT LIFE04 TCY/ROS/000050 “BRINGING REGIONAL PROTECTED  
AREAS OF THE LENINGRAD REGION (RUSSIAN FEDERATION) INTO EUROPEAN  
CONTEXT”**



**«Разработка программ обучения для сотрудников ООПТ и  
проведение обучающих семинаров для представителей организаций,  
образовательных учреждений и предприятий, ведущих деятельность на  
ООПТ, как элемент программных мероприятий по подготовке годового  
отчета о состоянии и деятельности ООПТ Ленинградской области»**

**Программа обучения «Экологическое просвещение и  
регламентированная рекреация на региональных системах ООПТ»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И РЕГЛАМЕНТИРОВАННАЯ РЕКРЕАЦИЯ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ООПТ»</b> .....	<b>3</b>
Цели и задачи .....	3
СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.....	3
<b>ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ ДЛЯ СЕМИНАРА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И РЕГЛАМЕНТИРОВАННАЯ РЕКРЕАЦИЯ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ООПТ»</b> .....	<b>5</b>
Блок 1. Вводная часть.....	5
Блок 2: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ .....	6
<i>Экологическое просвещение как основное направление формирования экокультуры</i> .....	6
<i>Основные направления экологического просвещения</i> .....	6
<i>План управления, как действенный инструмент реализации программ по экологическому просвещению и регламентированной рекреации</i> .....	11
<i>Взаимосвязь плана управления с законодательством в области окружающей среды</i> .....	12
Блок 3. РЕГЛАМЕНТИРОВАННАЯ РЕКРЕАЦИЯ НА ООПТ .....	13
<i>Потенциальные выгоды и негативные воздействия от организации туризма на ООПТ</i> .....	13
<i>Издержки, конфликты и риски при организации туризма на охраняемых природных территориях</i> .....	15
<i>Организация приема посетителей на ООПТ</i> .....	17
<i>Особенности предоставления информации об ООПТ для школьников, студентов, местного населения</i> .....	18
Блок 4. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ .....	19
РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К СЕМИНАРУ .....	20

## Программа обучения «Экологическое просвещение и регламентированная рекреация на региональных системах ООПТ»

### *Цели и задачи*

Цель – обучение сотрудников ООПТ.

Основные разделы программы:

- основные направления экологического просвещения;
- законодательство об охране окружающей среды;
- особенности организации туризма, рекреации и просвещения на ООПТ;
- организация приема посетителей на ООПТ;
- особенности предоставления информации об ООПТ для школьников, студентов, местного населения;
- оценка современной ситуации и существующего опыта в данном вопросе, проблемы и пути их решения.

*Целевая аудитория:* сотрудники ООПТ, представители муниципальных образований, на территории которых расположены ООПТ, образовательных учреждений, предприятий, ведущих деятельность на ООПТ.

### *Структура программы*

**Форма реализации программы:** семинар.

**Форма проведения семинара:** активная, дискуссионная. В конце семинара участники могут написать отзыв, свои дополнения и комментарии по теме семинара, которые используются в дальнейшей работе для корректировки отдельных вопросов и т.п.

**Продолжительность и место проведения семинара:** семинар длится от трех до пяти часов в зависимости от подготовленности аудитории, длительности дискуссий, задаваемых вопросов. Место проведения семинара должно быть оборудовано средством(ами) просмотра электронных презентаций Microsoft PowerPoint.

**Структура семинара.** Семинар состоит из нескольких основных блоков.

**Блок 1:** Вводная часть.

В этом блоке проходит знакомство с аудиторией, обсуждаются общие принципы, из которых все будут исходить на семинаре. Объясняются цели и задачи ООПТ. Обозначается тема семинара.

**Блок 2:** Экологическое просвещение.

Основные направления экологического просвещения. Комплекс мероприятий по экологическому просвещению, как инструмент охраны ООПТ. План управления и законодательная база, на которой он основывается.

**Блок 3:** Туризм на ООПТ.

Особенности организации туризма, рекреации и просвещения на ООПТ.

**“Интеграция региональных особо охраняемых природных территорий Ленинградской области (Российская Федерация) в европейский контекст”**

Организация приема посетителей на ООПТ. Особенности предоставления информации об ООПТ для школьников, студентов, местного населения.

**Блок 4:** Современное состояние.

Оценка современной ситуации и существующего опыта, проблемы и пути их решения.

**Ориентировочная хронологическая таблица семинара:**

<b>№ блока</b>	<b>Блок 1</b>	<b>Блок 2</b>	<b>Блок 3</b>	<b>Блок 4</b>
<b>Информационное значение</b>	Знакомство с аудиторией, обсуждение общих принципов, целей и задач.	Основные направления экологического просвещения. Комплекс мероприятий по экологическому просвещению как, инструмент охраны ООПТ. План управления и законодательная база, на которой он основывается.	Особенности организации туризма, рекреации и просвещения на и ООПТ. Организация приема посетителей на ООПТ. Особенности предоставления информации об ООПТ для школьников, студентов, местного населения.	Оценка современной ситуации и существующего опыта в данном вопросе, проблемы и пути их решения.
<b>Продолж-ность</b>	30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	30 мин

## Тезисы лекций для семинара «Экологическое просвещение и регламентированная рекреация на региональных системах ООПТ»

### **Блок 1. Вводная часть.**

В современном обществе, среди некоторых специалистов, работающих на ООПТ, и, особенно, обычных граждан складывается порой несколько искаженное мнение об особо охраняемых природных территориях, их значении, функциях и т.п. Для более продуктивной работы на семинаре предлагается принять общие принципы, из которых будут исходить все его участники. Либо, в случае непреклонности своей точки зрения, понимать, почему делаются те или иные акценты.

Принцип, который берется за основу на данном семинаре, следующий: **признание того факта, что сохранение окружающей среды входит в число высших общих приоритетов.** Подобный принцип используется в стандартах качества ISO 14000, который на данный момент становится в мире основным стандартом в области управления окружающей средой не только на ООПТ, но и на многих предприятиях и производствах.

Для того чтобы понять, почему мы используем данный принцип, необходимо понять, что же такое ООПТ, и для чего мы их создаем. Сохранение редких видов, биоценозов, уникальных мест и объектов живой и неживой природы – это лишь частные случаи основной цели ООПТ. Глобальная задача ООПТ, а точнее сети ООПТ, - это, в первую очередь, сохранение среды обитания самого человека и гарантия продолжения жизни для следующих поколений.

Мы должны четко понимать, что с помощью ООПТ мы сохраняем не природу, а самих себя, своих детей и внуков, потому что воздействие на живую планету Земля приводит к последствиям, которые затрагивают людей, очень далеких от идей природоохраны, устойчивого развития и сохранения редких видов, мест их обитания и т.д. Цунами, изменение климата, природные, техногенные катастрофы и, как их следствие, экономические кризисы – тому подтверждение.

Темы данного семинара – экологическое просвещение и регламентированная рекреация на ООПТ. Обсуждая эти темы, мы будем учитывать в первую очередь, что природные ценности должны формировать основу любых управленческих решений при развитии ООПТ, и что эти фундаментальные ценности не должны подвергаться риску ни при каких обстоятельствах.

За время семинара мы ознакомимся с основными принципами экологического просвещения и экологического туризма, оценим проблемы, существующие в этих областях, и ознакомимся с некоторыми методами и способами решений. В семинаре используются материалы из книги **Иглс П., МакКул С. и др. Устойчивый туризм на охраняемых природных территориях. Руководство по планированию и управлению. М., 2006.** В этой книге ведущие эксперты Всемирной комиссии по охраняемым территориям обобщили многолетний мировой опыт развития туризма на охраняемых природных территориях, некоторые аспекты которого мы рассмотрим относительно современной ситуации на ООПТ Ленинградской области.

## **Блок 2: Экологическое просвещение**

### **Экологическое просвещение как основное направление формирования экокультуры**

Правительством Санкт-Петербурга 7 февраля 2006 года было принято постановление «О Концепции формирования экологической культуры населения Санкт-Петербурга». В данном документе изложены основные цели и принципы формирования экологической культуры, которая формулируется как «сложный, многоаспектный, длительный процесс утверждения в образе мышления, чувств и поведении жителей и гостей Санкт-Петербурга всех возрастов личностных, морально-политических установок, социально-нравственных ценностей, норм и требований, правил, привычек, осуществление которых обеспечит устойчивое качество окружающей среды, экологическую безопасность и рациональное использование природных ресурсов». Здесь же приведены основные направления формирования экокультуры, к которым, наряду с такими направлениями как:

**Дошкольное, школьное и внешкольное экологическое образование;**

**Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов, ответственных за принятие решений в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;**

**Разработка экономического механизма и нормативно-правовой базы;**

**Распространение экологических знаний;**

отнесено и

**Экологическое просвещение.**

Причем признается, что основные направления формирования экологической культуры не могут быть эффективно реализованы, если природоохранные принципы не будут внедрены в сознание общества путем массового воспитания и пропаганды охраны окружающей среды, т.е. без экологического просвещения.

### **Основные направления экологического просвещения**

В области экологического просвещения стоит выделить два важнейших поля:

- 1) просвещение в сфере экологических прав граждан и механизмах их защиты и
- 2) донесение до жителей важности сохранения природных комплексов, понимания их уязвимости, уникальности, красоты, совершенства, общих законов их функционирования и взаимосвязи природных процессов.

1). Определенно, в области охраны окружающей среды и экологического просвещения нужны решительные действия административных органов, например, продуманная программа с привлечением всех средств массовой информации. Но не стоит снимать с себя ответственность и уповать лишь на действия властей.

В первую очередь, мы как граждане РФ должны понимать значимость своего участия в защите окружающей среды и активно использовать существующие правовые механизмы, которые, к сожалению, не всегда известны жителям Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Комплексным нормативным документом в области охраны среды является **Федеральный закон «Об охране окружающей среды»** в котором определено, что

**“Интеграция региональных особо охраняемых природных территорий Ленинградской области (Российская Федерация) в европейский контекст”**

каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде (п. 1 ст. 11).

Нельзя забывать о Конституции РФ, согласно которой человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Глава 2 Конституции РФ посвящена правам и свободам человека и гражданина, среди которых к правам человека в области экологического законодательства относятся:

Право на благоприятную окружающую среду (ст. 42);

Право на достоверную информацию о ее состоянии (ст. 42);

Право на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями (ст. 42) и др.

Однако недостаточно декларировать такие права. Необходимы механизмы их осуществления и защиты. К таким способам относятся права на:

- доступ к экологической информации;
- участие граждан в принятии решений, касающихся окружающей среды;
- доступ к правосудию по экологическим вопросам.

Права на доступ к экологической информации регламентируются следующими документами:

Согласно статье 24 (части 2) **Конституции Российской Федерации**, «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом».

Статья 29 (часть 4) Конституции говорит: «Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом».

Аналогичные нормы содержатся в **Декларации прав и свобод человека и гражданина**, принятой 22 ноября 1991 года.

**Закон РФ «О государственной тайне»**, принятый 21 июля 1993 года, решает вопросы о засекречивании информации государственными органами и должностными лицами. В его статье 7 содержится перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию. К таким сведениям относятся, в том числе:

- о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии;
- о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Важные положения о праве граждан на доступ к информации содержит Закон **«Об информации, информатизации и защите информации»**, принятый 25 января 1995 года.

Особо важна статья 12. В пункте 1 этой статьи говорится: «Пользователи - граждане, органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и общественные объединения - обладают равными правами на доступ к государственным информационным ресурсам и не обязаны обосновывать перед владельцем этих ресурсов необходимость получения запрашиваемой ими информации. Доступ физических и юридических лиц к государственным информационным ресурсам является основой осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных, политических и иных

**“Интеграция региональных особо охраняемых природных территорий Ленинградской области (Российская Федерация) в европейский контекст”**

организаций, а также за состоянием экономики, экологии и других сфер общественной жизни». Также в статье 12 установлен порядок предоставления информации. Перечень информационных услуг и сведения о порядке доступа должны предоставляться владельцем информации бесплатно.

Статьи 11 и 12 **Федерального закона «Об охране окружающей среды»** также дают право гражданам и общественным организациям запрашивать экологическую информацию.

Право граждан на участие в процессе принятия решений по охране окружающей среды основано на **Конституции Российской Федерации** (статьи 3, 32, 33 и другие). Нормативные документы, которые определяют формы и механизмы участия, включают различные акты международного, федерального, регионального и местного уровней. К ним, в частности, относятся **Федеральный Конституционный Закон «О референдуме в РФ» № 2-ФКЗ от 10 октября 1995**, и **законы о местных референдумах**.

Нормы общественного участия содержатся также в **Федеральном законе «Об охране окружающей среды»** (№ 7-ФЗ от 10.01.02). В соответствии со статьей 11 этого закона, «Граждане имеют право:

- создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;
- принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях;
- выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке;
- обращаться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы;
- предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде; осуществлять другие предусмотренные законодательством права».

В соответствии со статьей 12 этого закона, общественные и иные некоммерческие объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, имеют право:

- разрабатывать, пропагандировать и реализовывать в установленном порядке программы в области охраны окружающей среды, защищать права и законные интересы граждан в области охраны окружающей среды, привлекать на добровольной основе граждан к осуществлению деятельности в области охраны окружающей среды;
- организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование, сбор подписей под петициями, принимать участие в указанных мероприятиях в соответствии с законодательством Российской Федерации, вносить предложения о проведении референдумов по вопросам охраны окружающей среды и об обсуждении проектов, касающихся охраны окружающей среды;
- участвовать в установленном порядке в принятии хозяйственных и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье и имущество граждан;

**“Интеграция региональных особо охраняемых природных территорий Ленинградской области (Российская Федерация) в европейский контекст”**

- обращаться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями, исками и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы;
- организовывать и проводить в установленном порядке слушания по вопросам проектирования, размещения объектов, хозяйственная и иная деятельность которых может нанести вред окружающей среде, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан;
- организовывать и проводить в установленном порядке общественную экологическую экспертизу;
- рекомендовать своих представителей для участия в проведении государственной экологической экспертизы;
- подавать в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, суд обращения об отмене решений о проектировании, размещении, строительстве, реконструкции, об эксплуатации объектов, хозяйственная и иная деятельность которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, об ограничении, о приостановлении и прекращении хозяйственной и иной деятельности, оказывающей негативное воздействие на окружающую среду;
- предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде; осуществлять другие предусмотренные законодательством права»

2) На сегодняшний момент одним из самых действенных механизмов экологического просвещения может стать природоохранная деятельность ООПТ. Почему и как обсудим далее.

Очевидно, что перспективы развития и сохранения ООПТ Ленинградской области зависит не только от законодательной базы, но и от экологического просвещения граждан области. Ценные участки природных комплексов Ленинградской области и территории, имеющие статус ООПТ, подвергаются значительным угрозам со стороны обычных граждан, активному антропогенному прессингу. Это и варварские способы отдыха, вырубка деревьев, уничтожение мест обитания многих видов животных и растений, обычный вандализм, захламление территорий ценных природных комплексов и многое другое. В связи с растущим населением мегаполисов, воздействия обычных граждан на природу сравнимы с промышленными воздействиями. Популяризация идей сохранения природных комплексов поможет повысить ценность ООПТ у жителей Петербурга и области и изменить их отношение к уникальным элементам природы.

Несомненно, главную роль в этом процессе должна играть деятельность сотрудников и администрации ООПТ. Либо администрации ГУ, контролирующие несколько ООПТ. Для этого необходимо регулярно проводить различные информационные и популяризационные мероприятия. Речь идет не только об аншлагах, объясняющих ценность того или иного объекта, но и таких действиях как:

- публикации в местных средствах массовой информации;
- экскурсии для школьников и доклады в школах;
- широкое вовлечение местных сообществ в проблемы сохранения ООПТ, посредством непосредственного общения, проведения семинаров, экскурсий и т.п.;
- развитие сопутствующей деятельности и инфраструктуры;

**“Интеграция региональных особо охраняемых природных территорий Ленинградской области (Российская Федерация) в европейский контекст”**

- проведение специальных мероприятий и профессиональных экскурсий для местных жителей и любителей активного отдыха.

Возможные методы экопросвещения представлены в следующей таблице.

**Методы экологического просвещения**

<b>Методы</b>	<b>Описание</b>	<b>Комментарии</b>
<b>Индивидуальное обслуживание</b>	<p>Предоставление информации сотрудниками ООПТ непосредственно посетителям.</p> <p>Информационное обслуживание у входов на ООПТ, на тропе и в визит-центрах.</p> <p>Специальные программы как, например, экскурсии по тропе, беседы у костра, театрализованные представления.</p>	Персональное обслуживание очень эффективно, может учитывать меняющиеся обстоятельства, но этот метод очень дорогостоящ.
<b>Обезличенное обслуживание</b>	Предоставление информации посетителям с помощью различных технологий: публикации, аншлаги, фильмы, Интернет, радио.	Обезличенный сервис позволяет сделать информацию широко доступной и относительно недорогой, но менее эффективен, чем персональный, не способен столь адекватно реагировать на текущие вопросы и меняющиеся обстоятельства.
<b>Сопутствующая деятельность и инфраструктура</b>	<p>Общая для всех инфраструктура включает: визит-центры, экологические тропы, информационные аншлаги и указатели</p> <p>Совместная деятельность: хорошо обученные экскурсоводы, специалисты по связям со СМИ, специализированное аудио и видео оборудование, оценка эффективности.</p>	<p>Многие просветительские программы задействуют сотрудников парка, экскурсоводов частных фирм и добровольцев.</p> <p>Все виды сервиса должны координироваться единым планом работ по экологическому просвещению</p>

Подобные мероприятия складываются в одну просветительскую программу, которую проводит администрация ООПТ. Непосредственное общение с населением меняет отношение к природным объектам в лучшую сторону, развитие инфраструктуры (экологических троп, обустройство буферной зоны, сооружение аншлагов, шлагбаумов,

альтернативных мест отдыха, визит-центров или информационных центров) не только снижает нагрузку на территорию и распределяет посетителей, но и повышает ее значимость и ценность в глазах, как местных жителей, так и случайных туристов. Кроме того, существование ООПТ уже сейчас и, несомненно, гораздо сильнее в будущем, влияет на экономическую ситуацию в регионе. Соседство с ООПТ не только повышает стоимость земли, жилья, но и может увеличивать благосостояние региона путем развития экологического туризма, предоставления рабочих мест для населения, привлечения инвестиций. Это, в первую очередь, должны понимать местные жители и, не только бережнее относиться к природным ценностям, но и пресекать сторонние угрозы комплексам ООПТ. Таким образом, экологическое просвещение на ООПТ помогает решать некоторые управленческие задачи, помогает в достижении целей охраняемых территорий.

### **План управления, как действенный инструмент реализации программ по экологическому просвещению и регламентированной рекреации**

Действенным инструментом для реализации просветительских программ и сохранения ООПТ является План управления, в котором ставятся определенные цели, решаются конкретные задачи, проводятся необходимые мероприятия, достигаются конкретные результаты, за которые отвечают конкретные люди. Составление Плана управления специалистами в области охраны окружающей с согласованием всех проблемных вопросов с местным населением и общественными организациями гарантирует эффективное проведение природоохранных мероприятий и достижение ожидаемых результатов.

#### **Что такое План управления ООПТ?**

План управления особо охраняемой природной территорией — это официальный документ, определяющий стратегию и план действий по управлению особо охраняемой природной территорией на ближайшие годы с учетом сложившихся экономических, социальных, экологических условий и возможностей ООПТ.

В документе обосновываются материальные затраты на проведение необходимых работ, определяются ожидаемые результаты деятельности и устанавливается программа мониторинга, позволяющая проводить оценку эффективности управления особо охраняемой природной территорией.

Особенностью управления природными объектами является высокая наукоемкость процесса, связанная с необходимостью учета возможностей саморазвития ООПТ и крайней ограниченностью наших знаний о функционировании природных систем.

Основная цель создания плана управления на ООПТ состоит в том, чтобы повысить гарантии сохранения ценностей территории, добиться реальных результатов в улучшении состояния объектов природы и культуры, уменьшить риски утраты или снижения качества природных комплексов и объектов или иных достопримечательностей территории.

В плане управления прописываются все мероприятия по охране территории, экологическому просвещению, организации туристической деятельности, а так же источники финансирования этих мероприятий.

## **Взаимосвязь плана управления с законодательством в области окружающей среды**

Деятельность ООПТ, в том числе составление и реализация плана управления, должна базироваться на существующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документах.

Основным правовым документом в области заповедного дела является Федеральный закон “Об особо охраняемых природных территориях” (1995). В “Сборнике руководящих документов по заповедному делу” представлены основные нормативно-правовые документы в данной области. Правовым документом для охраняемых природных территорий являются индивидуальные Положения о заповедниках, национальных парках и заказниках, утвержденные соответствующими приказами МПР России.

В Российской Федерации действует приоритет международного права над национальным. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» международные договора (Конвенции), стороной которых является Россия, становятся составной частью национального законодательства. С вопросами сохранения биоразнообразия, в том числе на ООПТ, связаны следующие международные договоры:

- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.
- Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц (Рамсарская конвенция).
- Конвенция о биологическом разнообразии. Рио-де-Жанейро, 1992.
- Общеευропейская стратегия сохранения биологического ландшафтного разнообразия. София, 1991.

Для планомерного поступательного развития системы особо охраняемых природных территорий недостаточно общих требований закона. Необходимы документы программного характера, определяющие цели и пути развития, методы достижения поставленных целей. Это нормативные документы общего стратегического направления, такие как:

- «Экологическая доктрина Российской Федерации на 2003-2005 гг.»;
- «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» (1996);
- «Национальный план действий в сфере изучения, воспроизводства, использования и охраны природных ресурсов Российской Федерации на 2001-2010 гг.».

В последнее время в России складывается система управления особо охраняемыми природными территориями и разработан ряд документов по долговременному стратегическому планированию. Это такие документы, как:

- “Концепция работы государственных природных заповедников и национальных парков Российской Федерации по экологическому просвещению населения ” (1998);
- “Основные направления развития и организации деятельности государственных природных заповедников Российской Федерации на период до 2010 года” (2001);
- “Стратегия управления национальными парками” (2002);
- “Основные направления развития системы государственных природных заповедников и национальных парков в Российской Федерации на период до 2015 года”, утвержденными Приказом МПР России от 22.04.2003 № 342.

Общие рекомендации по различным видам деятельности, изложенные в вышеназванных документах, реализуются в плане управления применительно к конкретной особо охраняемой природной территории.

### **Блок 3. Регламентированная рекреация на ООПТ**

Рекреация разрешена практически на всех ООПТ Ленинградской области. Только в Нижнесвирском государственном заповеднике запрещена любая хозяйственная деятельность, в том числе посещение территории. Для того, чтобы бесконтрольная рекреации не стала угрозой для самих природных территорий ее необходимо регламентировать и организовывать. Т.е. на ООПТ возможно предоставление туристских услуг с целью управления потоком посетителей и решения ряда важных задач. Развитие туристской деятельности допустимо при правильном и профессиональном подходе. Все основные положения развития данного вида деятельности ООПТ прописывается в плане управления. В свете вышеизложенного, можно рассматривать возможность туризма на ООПТ, как один из видов экологического просвещения. В этом случае туризм на охраняемых природных территориях максимально оправдан. Но прежде чем начинать планирование туризма, необходимо учитывать следующее:

- Природные и культурные ценности ООПТ должны формировать основу для принятия управленческих решений. Эти фундаментальные ценности не должны подвергаться риску, ни при каких обстоятельствах;
- Туризм на ООПТ зависит от сохранности высококачественных природных и культурных характеристик территории. Это жизненно важно для устойчивого получения экономических и социальных выгод от туризма;
- Управление ООПТ осуществляется для того, чтобы сохранить природные ценности. Процесс управления, помимо всего прочего, должен обязательно включать: активное управление туризмом и туристами; взаимодействие с туроператорами, местными сообществами и посетителями; создание потенциальных возможностей для развития туризма;
- Посетители ООПТ желают получить определенные услуги (проживание, образовательные и рекреационные программы), но не все их запросы могут быть удовлетворены, так как они могут противоречить целям и задачам ООПТ;
- Посетители ищут наивысшее качество услуг за те средства, которыми они располагают. При этом они не обязательно предпочтут самый дешевый вариант;
- Посетители ищут разнообразия рекреационных услуг, но не обязательно на всех ООПТ можно и нужно учитывать все запросы потребителей;
- Нужно осуществлять планирование с учетом региональных особенностей. Это означает, что элементом планирования должно быть изучение возможностей развития разных видов туризма на конкретной ООПТ;
- Планирование туризма на ООПТ должно учитывать спрос и предложения на туристические услуги на сопредельных землях.

Туризм на ООПТ может приносить пользу для самой территории и может нанести значительный вред при неправильном подходе. Это надо очень четко понимать. Ниже мы рассмотрим основные выгоды и риски от туризма на ООПТ.

### **Потенциальные выгоды и негативные воздействия от организации туризма на ООПТ**

**“Интеграция региональных особо охраняемых природных территорий Ленинградской области (Российская Федерация) в европейский контекст”**

Туризм на ООПТ может быть ключевым фактором в деле сохранения природного и культурного наследия. Он генерирует финансовые ресурсы за счет взимания платы за вход и обслуживание, отчисления налогов в местный бюджет и за счет других поступлений. Эти финансовые ресурсы могут напрямую использоваться для возмещения расходов на охрану природы, поддержание культурных традиций и экологическое просвещение. Опосредованно, через демонстрацию экономической значимости охраняемых территорий для региона или страны в целом, можно получить общественную и государственную поддержку в вопросах сохранения природного наследия.

К **потенциальным** выгодам от туризма на ООПТ можно отнести следующие:

- Получение средств на развитие территории и проведение природоохранных мероприятий.
- Осознание рыночной стоимости и защита тех ресурсов, которые ранее не представляли ценности для местных жителей и считались расходной, а не доходной статьей бюджета.
- Помощь в развитии механизмов самофинансирования деятельности ООПТ.
- Распространение природоохранных ценностей через образование и просвещение.
- Повышение финансирования ООПТ и местных сообществ.
- Создание привлекательной среды, как для туристов, так и для местных жителей, что может повлечь за собой развитие других новых форм деятельности, от сервисных услуг до производства новых товаров.

К **негативным воздействиям** туризма на окружающую среду можно отнести следующие:

- Организация троп (и ухудшение состояния окр. среды)
- Создание кемпингов (и ухудшение состояния окр. среды)
- Скопление людей, перенаселенность
- Проблема утилизации бытовых отходов, в том числе и:
  - Мусор
  - Проблемы упаковки
  - Проблемы канализации и т.п.
- Грузовой и рекреационный транспорт
- Воздействие на местообитания диких животных, в том числе и:
  - Шумовое воздействие
  - Фактор беспокойства
- Чрезмерное освоение территории
- Деградация местообитаний и т.п.
- Воздействие на растительный покров, в том числе и:
  - Вытаптывание
  - Уплотнение почв или эрозия
- Заготовка дров для костров и т.п.
- Разрушение дюн
- Разрушение геологических памятников природы
- Сбор сувениров (флора, фауна и т. п.)
- Разрушение отмелей катерами
- Загрязнение вод (физическое или биологическое)
- Конфликт между пользователями

**“Интеграция региональных особо охраняемых природных территорий Ленинградской области (Российская Федерация) в европейский контекст”**

- Загрязнение атмосферного воздуха
- Перелов рыбы
- Увеличение риска пожаров
- Изменение поведения животных (выпрашивание еды)

Следует заметить, что выгоды от туризма на ООПТ возможны, а вот негативные воздействия будут, несомненно. Эта одна из главных проблем. Для смещения баланса в сторону выгоды необходимо использовать следующие возможности:

- Размещение основных элементов инфраструктуры и предоставление туристских услуг на прилегающих к ООПТ территории, создание, таким образом, буферных зон.
- Предоставление дорогих услуг ограниченному количеству посетителей, то есть развитие не массового туризма, а качественного и высокооплачиваемого
- Получение максимальной прибыли от сопутствующих услуг, предоставляемых без ущерба природе (продажа сувениров, питание, стоянка, ночлег и т.п.)
- Управление потоком посетителей
- Строгое зонирование территории с созданием резерватов
- Ограничение размеров групп
- Сезонные и временные ограничения на посещение
- Предварительное резервирование мест
- Ограничение пользования огнем
- Установка препятствий/преград на пути движения туристского потока
- Обустройство троп, территории с целью минимизации негативного воздействия
- Использование интерактивных методов экологического просвещения (аншлаги, информационные стенды и т.п.).
- Система дифференцированной платы – введение двух или более тарифов на одну и ту же продукцию или услугу (в зависимости от сезона, дня недели, состава групп, количества человек и т.п.)

**Издержки, конфликты и риски при организации туризма на охраняемых природных территориях**

При планировании туризма, а так же организации рекреации и экологического просвещения на ООПТ, следует учитывать следующие факторы:

1. Издержки, которые повлечет развитие подобных услуг.
2. Конфликты
3. Риски

**1. Некоторые типы издержек, касающихся ООПТ**

- Основные, прямые издержки включают создание инфраструктуры, поддержание ее в рабочем состоянии и управление ООПТ
- Деградация окружающей среды, связанная с использованием территории (загрязнение, фактор беспокойства)

- Каждый посетитель создает издержки остальным, снижая уединенность территории

## 2. Конфликты, возможные на ООПТ

Ряд конфликтов на ООПТ неизбежен, поэтому главным вопросом для управленцев является то, как разрешать конфликты и эффективно управлять ими.

Возможны четыре основных типа конфликтов:

**Конфликт между посетителями и сотрудниками ООПТ.** Главная ответственность администрации состоит в защите охраняемой территории и ценных объектов на ней, поэтому их позиция может вступать в конфликт с тем, что туристы хотят получить от ООПТ. Например, сотрудники могут пытаться минимизировать вмешательство людей в дикую природу и поэтому накладывать определенные ограничения (месторасположение, способы наблюдения) на процесс наблюдений и фотографирования животных. Посетители же часто хотят подойти к животному как можно ближе, чтобы сделать хорошую фотографию. Таким образом, эти две группы имеют помехи для выполнения своих целей. Представители ООПТ могут уменьшить конфликт с помощью объяснений (почему это так важно – сохранять дистанцию до животных).

**Конфликт между туристами со схожими формами отдыха.** Такого рода конфликты происходят, когда на участке территории скапливается много «однотипных» посетителей, или поведение одной из таких групп рассматривается остальными как неподобающее и неприемлемое. «Внутрирекреационный» конфликт может возникать из-за разного образовательного уровня посетителей. Неумелые любители могут нарушать работу профессионального фотографа. Зонирование территории, образование и информирование, рассредоточение пользователей или применение ограничений может способствовать сглаживанию таких конфликтов.

**Конфликт между туристами с различными формами отдыха.** Конфликт возникает тогда, когда используются разные формы отдыха (например, между людьми, использующими моторизованную технику, и теми, кто ее не использует). Или между теми, кто использует активные формы отдыха – прогулки на велосипедах и пассивными посетителями – наблюдения на живой природой, фотографирование или исследования). Зонирование, как пространственное, так и временное, может содействовать разрешению таких конфликтов.

**Конфликт между туристами и иными пользователями территории.** Между такими группами могут возникать серьезные конфликты (например, в тех случаях, когда на ООПТ допускается ведение сельского хозяйства и другой хозяйственной деятельности). Наблюдатели за живой природой и заготовители леса имеют абсолютно разные взгляды на использование территории. Тщательное зонирование, работа с посетителями и природопользователями, информирование о причинах введения запретов на определенные виды деятельности могут помочь в разрешении конфликта.

## 3. Риски и управление ими

Все виды отдыха на природе сопряжены с риском. Управление такого рода рисками является важным компонентом менеджмента ООПТ. Управление рисками на ООПТ – это систематическое определение всего спектра рисков, их анализ и контроль. Такие риски угрожают как непосредственно управлению, так и выполнению возложенных на ООПТ задач.

Риск в широком смысле слова означает непреднамеренное воздействие событий или ситуаций, которые могут вызвать ущерб. Ущерб применительно к туризму на ООПТ

может быть очень небольшим как, например, вывих сустава у туриста, или настолько сложным, что может завершиться судебным иском.

Кроме того, к рискам можно отнести возможность возникновения крупных чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации понимаются нами как необычные ситуации, которые требуют оперативных действий для предотвращения или ограничения ущерба людям, материальным ценностям или окружающей среде. Планирование действий при чрезвычайных ситуациях, которое может соотноситься с вопросами обеспечения общественной безопасности (например, оценка рисков и их предотвращение), связано с разработкой превентивных и ответных действий на часто случающиеся незначительные воздействия и последствия (например, потерявшаяся группа туристов, сломанные конечности). Планирование также должно учитывать готовность к реагированию на редко случающиеся серьезные воздействия и их последствия (например, наводнения, ураганы, пожары). Это, как правило, ответные действия. С помощью процесса оценки рисков, может быть определен перечень такого рода событий и разработаны планы реагирования на них.

По существу, оценка рисков требует:

*Определения* – что может произойти неправильно?

*Контроля* – что можно сделать с этим?

*Финансирования* – как это будет оплачено?

При организации туристской, рекреационной и просветительской деятельности на ООПТ следует оценить все возможные риски, их последствия, способы предотвращения, разработать программу по управлению ими, в которую входит всеобъемлющий обзор всех рисков, и эффективное использование рабочего времени сотрудников и финансовых ресурсов, позволяющих минимизировать последствия возможных инцидентов.

## Организация приема посетителей на ООПТ

Не существует такого понятия как «средний посетитель ООПТ». В действительности, всех посетителей можно разделить на группы, каждая из которых имеет различные характеристики, ожидания от отдыха, интересы, предпочтительные виды туристической активности и способы расходования денег.

Для каждой группы необходимо подобрать свои программы, маршруты, свойства ООПТ, важные для конкретной целевой группы посетителей. Такой подход снижает негативное воздействие на ООПТ, повышает экономические показатели туризма и повышает у посетителей степень удовлетворенности.

Группы можно выделять по следующим показателям:

1. **Социально-демографические характеристики** (возраст, пол, род деятельности, происхождение, уровень дохода, религиозные убеждения, уровень образования). Так, одна группа – посетители в возрасте до 30 лет, другая – посетители старше 65 лет. Эти сегменты будут иметь разные характеристики и виды активности.
2. **Географические характеристики** (страна происхождения, расстояние от территории и вид транспорта). Для местных жителей и иностранцев проводятся разные программы.
3. **«Психологические» признаки**. Так, одна группа может состоять из «экстремалов», которые ищут приключений на природе и сторонятся всех видов сервиса и комфорта, а другая – из «зеленых», которым нужна экологическая продукция и услуги.
4. **Виды отдыха**. Одна группа может состоять из туристов в палаточных городках, в то время как другая – из наблюдателей за дикой природой.

5. **Частота посещений.** Так, одна группа может состоять из «часто посещающих» территорию (или «возвращающихся») туристов, а другая – из впервые приехавших. «Возвращающиеся» туристы имеют более глубокие знания о том, что их ожидает на территории, и поэтому они могут более активно участвовать в программах ООПТ и лучше заботиться о территории.
6. **Предпочтения туристических продуктов.** Одна группа может стремиться к преодолению трудностей (например, сплав по рекам), в то время как в другой туристы намерены узнать больше о природных особенностях территории. Одни хотят отдыхать с друзьями и семьей, а другие – в одиночестве наслаждаться природными красотами.

### Особенности предоставления информации об ООПТ для школьников, студентов, местного населения

При разработке туристских и просветительских программ для разных групп посетителей ООПТ, особенно стоит отметить такие группы как школьники, студенты и местные жители. Очевидно, что данные группы посетителей нуждаются в особых способах подачи информации, так как в этих случаях задачи предоставления туристских услуг отходят на второй план, заменяясь задачами экологического просвещения. Именно для этих групп необходимо активно разъяснять цели и задачи ООПТ, особенности управления, акцентировать внимание на значимости природоохранной деятельности. Данные группы должны иметь возможность в бесплатном получении базовой информации экологического просветительского характера.

Местным жителям необходимо доносить важность существования и функционирования ООПТ и ее устойчивого развития, прививать соучастие к проблемам территории, объяснять ее значимость, в том числе и для самих жителей.

Школьникам необходимо в доступной форме преподносить основы экологии, прививать любовь и уважение к природе, объяснять цели природоохранной деятельности.

Задачи при проведении просветительских программ для студентов – это максимальное вовлечение их в природоохранную деятельность, предоставление наиболее полной информации о законах функционирования экосистем, прогнозах и перспективах развития ООПТ и проблемах, которые существуют в области охраны окружающей среды. Так же необходимо предоставлять им возможность активно участвовать в различных видах деятельности ООПТ на правах волонтеров, проводить специальные мероприятия, имеющие научно-просветительские и природоохранные цели (например, помощь в обустройстве территории, проведение творческих конкурсов, возможность прохождения производственных практик и т.п.).

Все вышеизложенное должно ложиться в основу целевых программ по экологическому туризму и просвещению, которые подробно прописываются в плане управления. Эти направления должны быть реализованы в комплексе с другими целевыми программами ООПТ, и, ни в коем случае, как отдельное или единственное направление деятельности.

#### **Блок 4. Современное состояние**

Несмотря на некоторые, несомненно, успешные мероприятия, в целом, для Ленинградской области и Санкт-Петербурга, существующее положение с экологическим просвещением можно охарактеризовать как неудовлетворительное. Среднестатистический житель города и области имеет об охране окружающей среды весьма далекое представление, почерпнутое из общеобразовательных фильмов и программы средней школы. Данную ситуацию необходимо решать как можно скорее, иначе последствия могут оказаться непоправимыми. Программы экологического просвещения, реализуемые администрациями ООПТ, не только могут помочь в достижении успеха управленческих решений, внести вклад в глобальные задачи по формированию у жителей Ленинградской области экологической культуры, но и плавно подойти к организации на охраняемых природных территориях организованного туризма, который может стать хорошей альтернативой бесконтрольному и порой варварскому использованию рекреационных ресурсов ООПТ, ощутимым подспорьем и источником финансирования природоохранной деятельности.

Современные мировые тенденции приводят к тому, что появляется потребность в качественном и познавательном отдыхе на природе. Повышение уровня образования и требований к отдыху, улучшение транспортной доступности, прогресс в сфере глобальных коммуникаций и информационных технологий, усиление социальной и экологической обеспокоенности населения приводят к тому, что все чаще и чаще из всех видов отдыха люди выбирают экологический туризм.

Число людей, предпочитающих активный отдых на природе, растет в первую очередь за счет пешего и велосипедного туризма, а также водных видов туризма – сплава на каяках или дайвинга (погружения с аквалангами). Также наблюдается быстрый рост с одной стороны «легкого», комфортного, а с другой стороны – экстремального экотуризма. «Легкий» туризм подразумевает получение случайных, заранее не обозначенных удовольствий и впечатлений во время экскурсий на природе, которые при этом обеспечены достаточно высоким уровнем комфорта. «Суровый», экстремальный туризм направлен на достижение конкретных удовольствий и впечатлений и подразумевает готовность туристов жить на природе при минимуме комфорта. Туристический бизнес для удовлетворения столь разнообразных потребностей предлагает много различных туристических продуктов на рынке.

ООПТ являются очень перспективным местом для удовлетворения возрастающих потребностей людей в познавательном отдыхе на природе. Важной и сложной задачей для сотрудников ООПТ является то, чтобы во время пребывания на охраняемой территории посетители были осведомлены о природных ценностях и сохраняли их. Выполнить такую задачу можно путем создания целевых программ, возможно в союзе с частным бизнесом, которые бы и повышали привлекательность территории, и должным образом управляли бы потоком туристов. В любом случае все вопросы и задачи туризма и экологического просвещения на ООПТ должны решаться комплексно в рамках единого плана управления.

ПРОЕКТ LIFE04 TCY/ROS/000050  
“Интеграция региональных особо охраняемых природных территорий Ленинградской области (Российская Федерация) в европейский контекст”

*Раздаточные материалы к семинару*



## Структура семинара

№ блока	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4
<b>Информационное значение</b>	Знакомство с аудиторией, обсуждение общих принципов, целей и задач.	Основные направления экологического просвещения. Комплекс мероприятий по экологическому просвещению, как инструмент охраны ООПТ. План управления и законодательная база, на которой он основывается.	Особенности организации туризма, рекреации и просвещения на ООПТ. Организация приема посетителей на ООПТ. Особенности предоставления информации об ООПТ для школьников, студентов, местного населения.	Оценка современной ситуации и существующего опыта в данном вопросе, проблемы и пути их решения.
<b>Продолж-ность</b>	30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	30 мин

**!** Принцип, из которого мы будем исходить на нашем семинаре: *признание того факта, что сохранение окружающей среды входит в число высших общих приоритетов.*

**!** Глобальная цель сети ООПТ, - это *сохранение среды обитания самого человека и гарантия продолжения жизни для следующих поколений.*

## Основные направления формирования экокультуры

Экологическое просвещение;  
 Дошкольное, школьное и внешкольное экологическое образование;  
 Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов, ответственных за принятие решений в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;  
 Разработка экономического механизма и нормативно-правовой базы;  
 Распространение экологических знаний.



«...Под экологической культурой понимаются достижения общества, человека в производственной, материальной и духовной сферах деятельности, направленные на сохранение и улучшение окружающей среды, совокупность ценностных экологических ориентации.

Формирование экологической культуры рассматривается как сложный, многоаспектный, длительный процесс утверждения в образе мышления, чувств и поведении жителей и гостей Санкт-Петербурга всех возрастов личностных, морально-политических установок, социально-нравственных ценностей, норм и требований, правил, привычек, осуществление которых обеспечит устойчивое качество окружающей среды, экологическую безопасность и рациональное использование природных ресурсов...

**...Экологическое просвещение.** В целях формирования экологической культуры населения осуществляется экологическое просвещение посредством распространения знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов.

Экологическое просвещение, в том числе информирование жителей Санкт-Петербурга о законодательстве в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, осуществляется органами государственной власти, органами местного самоуправления в Санкт-Петербурге, а также общественными объединениями, средствами массовой информации, образовательными учреждениями и учреждениями культуры, иными юридическими лицами.

Экологическое воспитание начинается с детства, когда формируются нормы поведения и привычки ребенка, его моральное сознание (понимание добра и зла, хорошего и плохого). При этом важное значение имеет позиция семьи, детских учреждений, детской литературы, искусства и телевидения и практика привлечения детей к уходу за растениями и животными, окружающей территорией.

Основные направления формирования экологической культуры не могут быть эффективно реализованы, если природоохранные принципы не будут внедрены в сознание общества путем массового воспитания и пропаганды охраны окружающей среды...»

Приложение к постановлению  
Правительства Санкт-Петербурга  
от 07.02.2006 N 122

**Концепция  
формирования экологической  
культуры населения Санкт-Петербурга**



## Законодательство в области охраны окружающей среды, основные документы

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Федеральный закон “Об особо охраняемых природных территориях” (1995).

### **Нормативные документы общего стратегического направления, такие как :**

- «Экологическая доктрина Российской Федерации на 2003-2005 гг.»;
- «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» (1996);
- «Национальный план действий в сфере изучения, воспроизводства, использования и охраны природных ресурсов Российской Федерации на 2001-2010 гг.».

### **Документы по долговременному стратегическому планированию:**

- “Концепция работы государственных природных заповедников и национальных парков Российской Федерации по экологическому просвещению населения ” (1998);
- “Основные направления развития и организации деятельности государственных природных заповедников Российской Федерации на период до 2010 года” (2001);
- “Стратегия управления национальными парками” (2002);
- “Основные направления развития системы государственных природных заповедников и национальных парков в Российской Федерации на период до 2015 года”, утвержденными Приказом МПР России от 22.04.2003 № 342.

### **Международные договоры:**

- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.
- Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц (Рамсарская конвенция).
- Конвенция о биологическом разнообразии. Рио-де-Жанейро, 1992.
- Общеевропейская стратегия сохранения биологического ландшафтного разнообразия. София, 1991.



## Что нужно учитывать, прежде чем начинать планирование туризма на ООПТ:

- Природные и культурные ценности ООПТ должны формировать основу для принятия управленческих решений. Эти фундаментальные ценности не должны подвергаться риску, ни при каких обстоятельствах;
- Туризм на ООПТ зависит от сохранности высококачественных природных и культурных характеристик территории. Это жизненно важно для устойчивого получения экономических и социальных выгод от туризма;
- Управление ООПТ осуществляется для того, чтобы сохранить природные ценности. Процесс управления помимо всего прочего должен обязательно включать: активное управление туризмом и туристами; взаимодействие с туроператорами, местными сообществами и посетителями; создание потенциальных возможностей для развития туризма;
- Посетители ООПТ желают получить определенные услуги (проживание, образовательные и рекреационные программы), но не все их запросы могут быть удовлетворены, так как они могут противоречить целям и задачам ООПТ;
- Посетители ищут наивысшее качество услуг за те средства, которыми они располагают. При этом они не обязательно предпочтут самый дешевый вариант;
- Посетители ищут разнообразия рекреационных услуг, но не обязательно на всех ООПТ можно и нужно учитывать все запросы потребителей;
- Нужно осуществлять планирование с учетом региональных особенностей. Это означает, что элементом планирования должно быть изучение возможностей развития разных видов туризма на конкретной ООПТ;
- Планирование туризма на ООПТ должно учитывать спрос и предложения на туристические услуги на сопредельных землях.



## Потенциальные выгоды от туризма на ООПТ:

- Получение средств на развитие территории и проведение природоохранных мероприятий.
- Осознание рыночной стоимости и защита тех ресурсов, которые ранее не представляли ценности для местных жителей и считались расходной, а не доходной статьей бюджета.
- Помощь в развитии механизмов самофинансирования деятельности ООПТ.
- Распространение природоохранных ценностей через образование и просвещение.
- Повышение финансирования ООПТ и местных сообществ.
- Создание привлекательной среды, как для туристов, так и для местных жителей, что может повлечь за собой развитие других новых форм деятельности, от сервисных услуг до производства новых товаров.

## Негативные воздействия туризма на окружающую среду:

- Организация троп (и ухудшение состояния окр. среды)
- Создание кемпингов (и ухудшение состояния окр. среды)
- Скопление людей, перенаселенность
- Проблема утилизации бытовых отходов, в том числе и:
  - Мусор
  - Проблемы упаковки
  - Проблемы канализации и т.п.
- Грузовой и рекреационный транспорт
- Воздействие на местообитания диких животных, в том числе и:
  - Шумовое воздействие
  - Фактор беспокойства
- Чрезмерное освоение территории
- Деграция местообитаний и т.п.
- Воздействие на растительный покров, в том числе и:
  - Вытаптывание
  - Уплотнение почв или эрозия
- Заготовка дров для костров и т.п.
- Разрушение дюн
- Разрушение геологических памятников природы
- Сбор сувениров (флора, фауна и т. п.)
- Разрушение отмелей катерами
- Загрязнение вод (физическое или биологическое)
- Конфликт между пользователями
- Загрязнение атмосферного воздуха
- Перелов рыбы
- Увеличение риска пожаров
- Изменение поведения животных (выпрашивание еды)

*Лист отзывов и замечаний*